

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 548
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 548
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
ГБОУ СОШ №548
Санкт-Петербурга
Приказ№116 от 31.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Магия бисероплетения для начинающих»**

Срок освоения: 1 год, 72 часа
Возраст обучающихся: 7–11 лет

Разработчик:
Кунаева Марина Владимировна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Магия бисероплетения для начинающих» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Направленность: художественная.

Адресат программы: обучающиеся 7-11 лет.

Актуальность программы: Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Программа «Магия бисероплетения (для начинающих)» построена с учётом специфики работы с детьми школьного возраста. Программа направлена на личностное развитие обучающихся, воспитание любви к традициям и истокам, воспитание интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных трудовых навыков. На протяжении всей истории человечества народное искусство было неотъемлемой частью национальной культуры. Народное искусство сохраняет традиции преемственности поколений, влияет на формирование художественных вкусов. Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей. Развитие художественного восприятия и практическая деятельность в программе представлены в их содержательном единстве. Занятия вырабатывают самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость, умение владеть собой, быструю реакцию, аккуратность, усидчивость.

Отличительные особенности программы: по программе могут заниматься дети с разным уровнем подготовленности. В ходе работы обучающиеся знакомятся с основами дизайна. У них развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве. Дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, формируют профессиональные навыки, “культуру творческой личности”, что предполагает развитие в ребенке природных задатков и творческого потенциала.

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ, как местные (на базе школы), так и районные, участие в различных декоративно-прикладных конкурсах. Общественное значение результатов декоративно-прикладной деятельности школьников играет определенную роль в их воспитании.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практический, обучающий контроль.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: Учебный план курса предполагает выделение на изучение данного курса 1 год, 72 часа, 1 раз в неделю. Продолжительность занятия соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут. Срок освоения программы 72 часа.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся через освоение бисероплетения.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать знания об истории и развитии бисероплетения;
- научить чтению и зарисовке схем;
- научить простейшим навыкам плетения из бисера;

- научить различным техникам плетения;
- познакомить учащихся со способами изготовления различных частей изделия из бисера;
- познакомить учащихся со способами сборки готового изделия.

Развивающие:

- развивать волевые качества, умение принимать решения, брать на себя ответственность не только за себя, но и за окружающих;
- развивать память и внимание;
- развивать деловую и познавательную активность;
- развивать физическую и психическую выносливость;
- развить творческую активность учащихся;
- развивать умения работать с бисером;
- развивать мышление, воображение, способности к самостоятельному решению задач;
- развитие коммуникативной культуры, умения общаться с разными возрастными категориями.
- развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм;
- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитывать привычку рационально использовать свободное время;
- способствовать развитию умения работать в группе;
- воспитывать чувство коллективизма.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Личностные:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие волевых качеств, целеустремленности, самостоятельности, инициативы;
- проявление желания учиться;
- признание собственных ошибок;
- сопоставление оценки своей деятельности с оценкой её товарищами, педагогом.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера (умение работать с бисером, проволокой, нитью, наглядным материалом, различными схемами);
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- развитие у учащихся способности владеть основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;
- развитие умений находить нужную информацию из различных источников;
- развитие практических навыков работы с бисером;
- извлекать информацию, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, добывать новые знания из источников ЭОР.

Предметные результаты:

- применять указанные знания на практике;
- определять последовательность действий;
- изготавливать изделие из бисера при помощи схем и наглядных пособий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- давать определение тем или иным действиям;

- знать понятия различных техник плетения из бисера, уметь применять знания на практике.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык РФ (русский).

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп: группы из всех желающих учащихся в возрасте 7-11 лет, на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка. Особых требований к уровню знаний учащихся не предъявляется. Медицинских противопоказаний нет.

Количество учащихся в группе: 15 человек.

Занятия проводятся по группам, в кабинете 116.

Формы организации и проведения занятий.

Основной формой организации и проведения занятий является традиционное учебное занятие, а также используются и другие формы:

- беседа – проводится в начале занятий, перед началом каждой новой темы. Позволяет донести новую информацию, актуализировать имеющиеся знания;
- выставка – используется как форма демонстрации результатов;
- защита проектов – позволяет реализоваться детским идеям;
- коллективное обсуждение - форма работы, позволяющая научить детей принимать решения;
- практическое занятие – форма, позволяющая детям применить имеющиеся знания.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальная (при подаче теоретического материала), групповая (при работе в малых группах), индивидуальная (при формировании практических умений).

Материально-техническое оснащение программы:

1. Кабинет для занятий.
2. Столы, стулья (исходя из количества учащихся + педагог)
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук, мультимедийная установка, экран.
5. Прочие средства: книги и схемы плетения из бисера;

Материалы: бисер; проволока; нитки.

Инструменты: тетрадь; простой карандаш; цветные карандаши; линейка; ножницы.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

**Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Магия бисероплетения для начинающих»
группы № 1, 2**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Тестирование
2	Основные приемы бисероплетения	68	10	58	Выставка
3	Итоговое занятие	2	0	2	Выставка
Итого:		72	12	60	

**Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Магия бисероплетения для начинающих»
Группа № 3**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Тестирование
2	Основные приемы бисероплетения	34	5	29	Выставка
3	Итоговое занятие	1	0	1	Выставка
Итого:		36	6	30	

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
ГБОУ СОШ №548
Санкт-Петербурга
Приказ №116 от 31.08.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Магия бисероплетения для начинающих»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год Группа № 1	01.09.2023	31.05.2024	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год Группа № 2	01.09.2023	31.05.2024	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год Группа № 3	01.09.2023	31.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю по 2 часа

Один учебный час 40 минут.

**Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Магия бисероплетения для начинающих»**

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать знания об истории и развитии бисероплетения;
- научить чтению и зарисовке схем;
- научить простейшим навыкам плетения из бисера;
- научить различным техникам плетения;
- познакомить учащихся со способами изготовления различных частей изделия из бисера;
- познакомить учащихся со способами сборки готового изделия.

развивающие:

- развивать волевые качества, умение принимать решения, брать на себя ответственность не только за себя, но и за окружающих;
- развивать память и внимание;
- развивать деловую и познавательную активность;
- развивать физическую и психическую выносливость;
- развить творческую активность учащихся;
- развивать умения работать с бисером;
- развивать мышление, воображение, способности к самостоятельному решению задач;
- развитие коммуникативной культуры, умения общаться с разными возрастными категориями.
- развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

воспитательные:

- воспитывать патриотизм;
- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитывать привычку рационально использовать свободное время;
- способствовать развитию умения работать в группе;
- воспитывать чувство коллективизма.

Содержание программы:

1. Вводное занятие

Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой обучения, демонстрация готовых проектов. Основная цель данных мероприятий, это продемонстрировать обучающемуся те результаты, которые каждый из них сможет самостоятельно получить в процессе прохождения курса обучения, а также показать, где они смогут в дальнейшем применять полученные навыки.

Теория: Знакомство с бисером и способами работы с ним. Зачем нужно бисероплетение?

2. Основные приемы бисероплетения

Теория: Бисероплетение – народное искусство в традициях и современности. Термины в бисероплетении. Условные знаки в схемах. Чтение и зарисовка схем. Виды техник плетения из бисера, их назначение, правила использования.

Практика: Работа с бисером. Изготовление образцов в различных техниках. Изготовление деталей цветка Нарцисс, Незабудка, Василёк (тычинка, лепесток, чашелистик, листок). Сборка цветка.

3. Итоговое занятие

Практика: Защита творческих проектов – выставка работ.

Планируемые результаты освоения учащимися программы:

личностные

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие волевых качеств, целеустремленности, самостоятельности, инициативы;
- проявление желания учиться;
- признание собственных ошибок;
- сопоставление оценки своей деятельности с оценкой её товарищами, педагогом.

метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера (умение работать с бисером, проволокой, нитью, наглядным материалом, различными схемами);
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- развитие у учащихся способности владеть основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;
- развитие умений находить нужную информацию из различных источников;
- развитие практических навыков работы с бисером;
- извлекать информацию, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, добывать новые знания из источников ЭОР.

предметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера (умение работать с бисером, проволокой, нитью, наглядным материалом, различными схемами);
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- развитие у учащихся способности владеть основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;
- развитие умений находить нужную информацию из различных источников;
- развитие практических навыков работы с бисером;
- извлекать информацию, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, добывать новые знания из источников ЭОР.

Методические и оценочные материалы

Педагогические технологии, методы, формы занятий, мероприятия воспитательного характера

№ п/п	Раздел программы	Форма проведения занятий	Приемы, методы, технологии организации учебно- воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Беседа, презентация, практическая работа	Игровые технологии; технологии проектного обучения;	Лекционные материалы, книги,	Тестирование
2	Основные приемы бисероплетения				

3	Итоговое занятие		компьютерные технологии	Электронные образовательные ресурсы	Представление проекта
---	------------------	--	-------------------------	-------------------------------------	-----------------------

Способы отслеживания результатов

Управляет учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Программа предусматривает текущий контроль, а также итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Формы контроля:

- презентации проектов учащихся;
- анкетирование.

К концу обучения учащиеся должны:

a) знать:

- название и назначение материалов;
- название и назначение инструментов и правила приспособлений;
- способы и приемы работы с бисером.

б) уметь владеть навыками чтения схем и плетения различных деталей и изделий из бисера.

Способы проверки результатов

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются два вида результатов:

1. входной (выявление уровня знаний и умений);
2. итоговый (определение уровня знаний, умений, навыков по освоению программы за весь курс обучения).

Уровни освоения программы: высокий, средний, низкий.

При **высоком** уровне освоения программы обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Умеет следовать устным инструкциям и работать в коллективе, знает основные термины и может выполнить работу самостоятельно.

При **среднем** уровне освоения программы обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Для успешной работы в коллективе необходима помощь педагога.

При **низком** уровне освоения программы обучающийся не заинтересован в учебной, познавательной и творческой деятельности. Слабо владеет материалом программы, не может принимать участие в коллективной работе.

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

Через тестирование и практические работы.

Критерии и система оценки практической работы:

- правильность зарисовки и чтения схемы плетения;
- умение работать по схеме;
- соответствие полученных результатов изготовления модели из бисера поставленным целям и задачам;
- оформление работы (титульный лист, техническое исполнение, иллюстрации)

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Магия бисероплетения для начинающих»: Выставка работ.

Представление проекта.

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и формы отслеживания результатов.

Критерии, параметры и показатели оценки:

Входная диагностика осуществляется в начале учебного года в форме беседы и/или игры для определения начальных знаний и умений учащихся

Итоговый контроль реализации программы осуществляется в форме анализа творческих проектов, выставки-презентации.

Критерии оценки знаний:

Оценка проводится по трехбалльной системе.

3 балла (высокий уровень освоения материала) – уверенно владеет терминологией; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.

2 балла (средний уровень освоения материала) – не всегда правильно использует термины; неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; периодически требуются подсказки педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – не знает специфической терминологии; не может правильно отвечать на вопросы; не участвует в общем обсуждении; необходимы подсказки педагога.

Критерии оценки умений:

3 балла (высокий уровень освоения материала) – задание выполняется быстро, грамотно, самостоятельно; учащийся знает и соблюдает алгоритм действий.

2 балла (средний уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущены пропуски или перестановки действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помочь товарищей или педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помочь педагога.

Формы фиксации результатов:

информационная карта.

Информационные источники

Список литературы для использования педагогом:

1. С. С. Сапегина «Бисерная флористика. Основы французского плетения» - М.: ООО «Издательство Аделант», 2014 г., - 96 стр., полноцветная;
 2. Сьюзан МакНил «Волшебные цветы из бисера. Букеты и украшения»/ Пер. с англ У. Сапциной - М.: Издательская группа «Контент», 2012. - 32 с.; цв. ил.
- Презентации и видеоролики к темам программы.